

TÍTULO: “Investigación sobre el desarrollo humano y equidad en Cuba 1999”

- Dirigida por el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM).
- Publicada con el patrocinio del Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD)
- Editada por Caguayo S.A. La Habana 2000.

PRESENTACIÓN

Cuando en 1990 el programa de la Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD) emitió su primer *Informe sobre Desarrollo Humano*, quedó relegada definitivamente la idea de que el ingreso *per capita*, *per se*, reflejaba adecuadamente el bienestar de las personas que conforman una sociedad.

Ese informe lanzó así a la palestra mundial el concepto de *desarrollo humano*, caracterizado como un proceso continuo al cual todo ser humano y todos los países de nuestro planeta tienen derecho a acceder plenamente, y participar, en forma solidaria, de los logros económicos, sociales, culturales y políticos que propicien su bienestar y el disfrute de los bienes espirituales y materiales consustanciales a la dignidad humana.

Este concepto surgió de la percepción del PNUD de que la pobreza --la contrapartida del *desarrollo humano*-- tiene una gran cantidad de rostros y abarca mucho más que el ingreso de las personas.

Para medir el *desarrollo humano*, el PNUD elaboró una fórmula que tiene también en cuenta, además del ingreso *per capita*, aspectos básicos del bienestar de las personas, como son la esperanza de vida al nacer, el acceso a la salud y el nivel educativo promedio de los integrantes de cada país.

La justeza de esta propuesta del PNUD se refleja muy claramente en el caso de Cuba, que no figura en el grupo de aquellas naciones con ingresos *per capita* altos. Sin embargo, este país ha logrado significativos éxitos en los temas con que el PNUD mide el *desarrollo humano* y ha rebasado, incluso, a países con ingresos muchos mayores.

Uno de los pilares del *desarrollo humano* es la dimensión *equidad*. Se trata de un concepto multidimensional que no sólo comprende la distribución del ingreso, sino que incluye, asimismo, temas de gran importancia para cada ser humano como son: acceso a una buena educación, servicios de salud eficientes, seguridad social que garantice la protección en etapas críticas de la vida, oportunidades para el avance hacia niveles superiores en las condiciones espirituales de la vida individual, familiar y social, la producción de bienes materiales y sus resultados, así como a la cultura y conservación del medio ambiente.

El enfoque sobre la equidad presente en los distintos capítulos de este libro, supera la forma tradicional de pensar en relación con la riqueza o el ingreso, y abre paso a una posición amplia en la cual se vinculan las capacidades básicas de las personas con las oportunidades, lo que no significa, necesariamente, iguales resultados, pues lo que cada quien haga con sus oportunidades entra en la esfera de su responsabilidad individual.

La tesis resultante de esta investigación conduce al planteamiento controversial (que cada vez suscribe un mayor número de escuelas de pensamiento) de que la finalidad del crecimiento económico debe ser el desarrollo integral y responder a preguntas que en el orden mundial son preocupación permanente en distintos foros, conferencias y cumbres presidenciales: ¿a dónde conduce el crecimiento económico? ¿quién se beneficia con él? ¿crea puestos de trabajo socialmente justificados? ¿preserva las oportunidades de las generaciones

futuras? ¿propicia la participación de la gente? ¿responde a la diversidad cultural? ¿garantiza el acceso a la educación, la salud y el bienestar social, componentes sensibles para consolidar el espíritu humano?

Precisamente, esta investigación enfoca la equidad en el caso cubano, y sus autores proponen un *Índice de Desarrollo Humano y Equidad*, y un *Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad*, que en su diseño han tenido en cuenta las ventajas relativas de varios índices examinados y experiencias en la evaluación regional del desarrollo humano en otros países conjuntamente con las de estudios territoriales realizados en Cuba.

Los análisis, comentarios y resultados de la investigación, recogidos en este libro, no reflejan, necesariamente, la opinión del PNUD y su representación en Cuba. Los autores han actuado con absoluta independencia intelectual y los resultados se sustentan en la integridad profesional del equipo constituido por el Centro de Investigaciones de la Economía Mundial (CIEM) y los consultores del PNUD.

Al igual que en la *Investigación sobre Desarrollo Humano en Cuba 1996*, el presente informe es el fruto de un esfuerzo coordinado de un equipo del CIEM, dirigido por el Profesor Dr. Osvaldo Martínez y el de consultores del PNUD, encabezado por el Profesor Dr. Miguel A. Márquez.

Cuba, con sus propias experiencias, contribuye a enriquecer los debates internacionales sobre los tan importantes temas de la lucha contra la pobreza y por el desarrollo humano.

Confío en que esta nueva investigación aporte elementos, experiencias y conceptos de interés, conduzca a la realización de nuevos estudios colaborativos o comparativos, estimule el pensamiento académico y potencie el gran esfuerzo mundial por garantizar un verdadero y equitativo *desarrollo humano*, sustentado en el derecho humano.

Luis Gómez-Echeverri
Representante Residente
Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo
PNUD

SINOPSIS

La *Investigación sobre Desarrollo Humano y Equidad en Cuba 1999*, elaborada por un equipo conjunto del CIEM y la Oficina del PNUD en La Habana pretende ser una contribución al debate nacional e internacional acerca de estos temas y da continuidad a los esfuerzos iniciados por ambas instituciones hace cinco años, cuando comenzaron los trabajos relacionados con la *Investigación sobre Desarrollo Humano en Cuba 1996*. Esta primera investigación, publicada en 1997, obtuvo Premio de la Academia de Ciencias de Cuba en 1998.

La nueva edición tiene como objetivo llamar la atención acerca de una de las dimensiones principales del desarrollo humano: la equidad. Esto llevó a los autores a incursionar en las principales corrientes y tendencias del debate más reciente acerca del tema. Según el enfoque de equidad propuesto por el PNUD, para que el desarrollo aumente las oportunidades de las personas, éstas deben disfrutar de un acceso equitativo a ellas.

El trabajo también dedica especial atención a los retos que deben enfrentar las estrategias orientadas al logro de metas de desarrollo humano y equidad en el actual contexto de globalización neoliberal; y se esbozan los puntos de vista diversos organismos internacionales sobre estos temas.

Probablemente las contradicciones más explosivas del momento actual están dadas porque el avance de la globalización marcha de la mano con el avance de la pobreza y la polarización social. Es innegable que los años 80 y 90 han sido los de creación de una brecha abismal entre riqueza y pobreza, no sólo entre países desarrollados y subdesarrollados, sino en los pedazos de Tercer Mundo que crecen en las economías desarrolladas.

El crecimiento económico mundial no se filtra hacia abajo. Es la globalización neoliberal la que se asienta sobre ese suelo movedizo y se debate en el dilema de no poder desarrollarse sin alimentar simultáneamente la bomba de alta explosividad social que conforma un orden mundial no sustentable. Hay una línea de correspondencia entre el avance de la globalización, del neoliberalismo, y el avance de la pobreza, de la desigualdad social, de la inequidad social.

Una porción significativa de este trabajo se dedica a las áreas básicas de desarrollo humano y equidad en Cuba, con especial referencia al papel del Estado y a la participación social; los temas relativos a empleo, ingreso y seguridad social; educación, cultura y perspectiva de género; y salud, vivienda y medio ambiente.

A pesar de las restricciones y los cambios ocurridos en los años 90, la estrategia de desarrollo económico de Cuba conserva sus objetivos esenciales en la esfera social, así como su enfoque propio, y el consenso logrado en torno a la necesidad de asimilar el ajuste externo y enfrentar las transformaciones económicas internas.

El Estado continúa su defensa de la equidad social sobre la base de la universalidad y la gratuidad de los servicios sociales básicos de educación (incluida la universitaria) y salud, con la prestación de servicios cuya complejidad va más allá de los internacionalmente considerados como básicos.

También asegura un nivel básico en el consumo de alimentos y bienes de primera necesidad, con un tratamiento diferenciado para niños, embarazadas, ancianos, enfermos y personas vulnerables por la cuantía de sus ingresos u otras causas. La seguridad y asistencia sociales continúan absorbiendo niveles de recursos significativos y mostrando amplias bases de cobertura, aunque sometidas a tensiones y escaseces derivadas de la compleja realidad económica de la década de los 90. No se ha privatizado ninguna actividad relacionada con la prestación de servicios sociales básicos a la población.

La estrategia socioeconómica de Cuba durante los años 90 ha pretendido reanimar la economía interna y reinsertarla en el mercado mundial --a pesar del duro bloqueo impuesto por el gobierno de los Estados Unidos-- y hacerlo con el menor costo social posible y preservando los logros históricos en la esfera social.

En la última parte de la investigación se presentan varios ejercicios de medición estadística, referidos a la ubicación relativa de Cuba en áreas relevantes del desarrollo humano y la equidad en el contexto de América Latina y el Caribe, así como al desarrollo humano y la equidad a escala territorial. Con tales propósitos, se introducen dos nuevos índices, el Índice de Desarrollo Humano y Equidad, y el Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad.

El Índice de Desarrollo Humano y Equidad (IDHE) se aplica a escala de los países de América Latina y el Caribe, y está conformado por 11 indicadores agrupados en tres componentes: la ubicación relativa media de los países según el logro de aspectos relevantes del desarrollo humano; la equidad relativa media de los grupos humanos dentro del país, y la equidad en el impacto del ingreso en el desarrollo humano. El Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad (ITDHE) se aplica a las provincias cubanas, y está integrado por 8 indicadores trazadores, vinculados a igual número de dimensiones.

Los cinco países con mayores valores del Índice de Desarrollo Humano y Equidad (IDHE), aplicado a la región latinoamericana y caribeña, son Uruguay (0.833), Cuba (0.825), Trinidad y Tobago (0.744), Colombia (0.740) y Costa Rica (0.712); mientras que los cinco que exhiben los valores más bajos son Haití (0.212), Guatemala (0.317), Nicaragua (0.375), El Salvador (0.431) y Honduras (0.473). debe tenerse en cuenta que Cuba es el país que registra mayor avance en su posición respecto al IDHE, en relación con la ubicación lograda con el IDH del PNUD (aumentan 8 posiciones); mientras que Chile es el que registra un mayor retroceso en este sentido (disminuye 11 posiciones).

El índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad (ITDHE), a diferencia del Índice de Desarrollo Humano Provincial (IDHP) utilizado en la investigación de 1996, incorpora un mayor número de dimensiones del desarrollo humano, pero con un número mucho menor de indicadores básicos; es decir, que con menos información primaria se ha construido un índice más eficiente y con mayor validez en cuanto a contenido.

De acuerdo con los resultados del ITDHE, las provincias que ocupan las dos mejores posiciones son Ciudad de la Habana y Cienfuegos; y las de peor ubicación, en orden descendente, son Guantánamo y Granma. Cabe destacar

que para todas las dimensiones, excepto el desarrollo económico, los logros relativos tienden a distribuirse sin brechas notables entre las provincias, lo que refleja un progreso, generalizado de todas las provincias, en áreas tan sensibles del desarrollo humano y la equidad como la educación, la salud pública, el acceso a los servicios básicos, el acceso a la energía y la participación política. En estos cinco indicadores las catorce provincias mostraron niveles considerados como muy altos (más de 0,75), lo que supera ampliamente la realidad de la mayoría de los países subdesarrollados.

Al igual que en ejercicios anteriores, no pretendemos con estos resultados, ofrecer ideas definitivas, conclusiones acabadas o mediciones precisas, acerca de temas tan complejos y multifacéticos como el desarrollo humano y la equidad. Más bien percibimos este esfuerzo como una nueva aproximación al objeto de estudio, desde posiciones que permitan evaluar con objetividad los logros socioeconómicos de Cuba en el contexto internacional.

El Centro de Investigaciones de la Economía Mundial reitera su gratitud a la oficina del PNUD en La Habana, y en especial a los señores Ariel Francais y Luis Gómez-Echeverri, por todo el apoyo brindado para la realización de este trabajo.



Osvaldo Martínez
Director

Centro de Investigaciones
de la Economía Mundial
(CIEM)

La Habana, 2000

ÍNDICE

SIGLAS	XI
---------------	-----------

PRESENTACIÓN	XIII
---------------------	-------------

SINOPSIS	XV
-----------------	-----------

PRIMERA PARTE

Desarrollo humano y equidad en el plano internacional	1
--	----------

CAPÍTULO 1

Bases conceptuales y principales corrientes.	3
Polémica acerca del concepto de equidad	3
Aplicación de los principios de equidad	6
Crecimiento económico, desarrollo humano y equidad	8
Debate sobre equidad y eficiencia económica	11

CAPÍTULO 2

Dilemas en el desarrollo humano y la equidad en el proceso de globalización	19
Globalización y desarrollo	19
Los principales vínculos de la globalización con el desarrollo humano y la equidad	21
El nuevo entorno estratégico para el desarrollo humano y la equidad	28
Hacia una reconsideración de las estrategias para el desarrollo humano y la equidad	30

CAPÍTULO 3

Desarrollo humano y equidad en el contexto de los organismos internacionales.	35
Enfoque desde la perspectiva económica	36
Enfoque desde la perspectiva social	38
Enfoque desde la perspectiva integral	42

SEGUNDA PARTE

Desarrollo humano y equidad en Cuba	49
--	-----------

CAPÍTULO 4

El Estado y el modelo económico-social	51
El Estado y las políticas sociales	51
Principios de la experiencia cubana que han favorecido una mayor equidad	52
El modelo económico y la equidad	54

CAPÍTULO 5	
Empleo, ingreso, seguridad y asistencia social	63
Política salarial, empleo e ingresos	63
Seguridad y asistencia social	71

CAPÍTULO 6	
Educación, cultura, deporte y perspectiva de género	79
Programa educacional	79
Equidad cultural	84
Deporte	87
Equidad desde una perspectiva de género	89

CAPÍTULO 7	
Salud, vivienda y medio ambiente	97
Programa de salud	97
Acceso a la vivienda	106
Medio ambiente, desarrollo y equidad	109

TERCERA PARTE	
Medición de los aspectos relevantes del desarrollo humano y la equidad	121

CAPÍTULO 8	
Aproximaciones a la medición del desarrollo humano y la equidad	123

CAPÍTULO 9	
Logros de Cuba en áreas relevantes del desarrollo humano y la equidad en el contexto de América Latina y el Caribe	143

CAPÍTULO 10	
El desarrollo humano y la equidad a escala territorial	161

NOTA TÉCNICA 1	
Índice de Desarrollo Humano y Equidad	173

NOTA TÉCNICA 2	
Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad	183

CUARTA PARTE	
Anexos	189

ANEXO 1	
Documentación consultada y estudio de países	191

ANEXO 2	
----------------	--

RECUADROS

1.1 Concepto de equidad en distintas fuentes de pensamiento	3
1.2 Teorías alternativas sobre justicia distributiva y equidad social	5
1.3 Nociones relativas a la equidad de los resultados	7
1.4 Equidad y transformación productiva. Un enfoque integrado.	12
2.1 La difusión de la información en un mundo globalizado.	22
2.2 El mundo no tiene otra alternativa a la globalización neoliberal que una distribución justa de las riquezas.	31
3.1 Antecedentes a la Declaración sobre el Derecho al Desarrollo	35
3.2 Características institucionales del FMI y el BM	36
3.3 Turbulencia y confusión en 1998	38
3.4 Principios de la Estrategia Mundial Salud para Todos en el año 2000	40
3.5 Declaración sobre el Derecho al Desarrollo	42
3.6 Hacia una nueva orientación del desarrollo	42
3.7 Los estilos de desarrollo	43
3.8 Orientaciones para una política integrada	44
3.9 Síntesis de las propuestas de acción para alcanzar un nivel superior de desarrollo humano en el mundo	45
4.1 Fundamentos políticos, sociales y económicos del Estado cubano	51
4.2 Características del Estado cubano	53
4.3 Dirección y control de la actividad económica y social. Igualdad de derechos y deberes	55
4.4 Síntesis de las transformaciones institucionales y legislativas para la introducción de nuevos mecanismos económicos	57
5.1 Medidas con efectos positivos sobre el empleo y los ingresos	64
5.2 Factores que caracterizan la actual política en relación con el empleo y los ingresos	67
5.3 Resumen de los aspectos fundamentados regulados por la Ley 1100 de 1963	69
6.1 Características de la política educacional de Cuba	79
6.2 Logros más relevantes en la ampliación de los servicios culturales (1959-1990)	85
6.3 Políticas a favor de la mujer	89
6.4 La participación de la mujer en la vida política	90
6.5 Realidad de la mujer en Cuba	91

6.6 Política de empleo para preservar la equidad y la justicia social	92
7.1 Principales reformas en el sector de la salud a partir de 1960	98
7.2 Problemas prioritarios de salud	103
7.3 Artículo 27 de la Constitución de la República de Cuba	109
7.4 Acciones institucionales y legislativas más relevantes a favor del medio ambiente	111
7.5 Principios del trabajo ambiental en Cuba	113
8.1 Aspectos metodológicos que no deben ser olvidados al considerar el valor del IDH y la ubicación del país respecto al índice	129
8.2a Tipología de la contribución al mejoramiento de la ubicación de los países según IDH en el Informe de 1999 respecto al de 1998 en los países de América Latina y el Caribe	131
8.2b Características de los signos del cambio total y del explicado por la modificación en la metodología del tratamiento del ingreso y relaciones entre ambos valores para cada tipo de país	133
8.3 Situación de la pobreza de ingreso y la pobreza humana en el mundo	135
8.4 Resultado de los cambios hacia una economía de mercado en los países de transición	135
8.5 Situación de pobreza y privación en los países industrializados	137
9.1 Causas que explican la dinámica del IDH para Cuba	155
9.2 Índice de Desarrollo Humano y Equidad	156
9.3 Resultados de IDHE para los países de América Latina y Caribe	158
10.1 Dimensiones e indicadores considerados en el índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad	161
10.2 Valores del Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad para las provincias de Cuba	167

TABLAS

3.1 Problemas y tendencias mundiales en el sector de la salud y en los sectores socio-económicos afines (datos de 1978)	39
3.2 Situación mundial en el sector de la salud y en los sectores socio-económicos afines (1995)	41
4.1 Indicadores económicos seleccionados 1994-1997	56
6.1 Disponibilidades en la red de centros educacionales	80
6.2 Comportamiento de los gastos corrientes de educación	81
6.3 Indicadores seleccionados de educación	82
6.4 Continuidad de estudios de graduados de noveno grado (en miles y en %)	83

6.5 Comportamiento de la movilidad de los maestros y profesores (%)	84
6.6 Libros y folletos editados (miles)	86
6.7 Grupos artísticos profesionales	86
6.8 Instalaciones culturales en servicio	87
6.9 Producción cinematográfica	88
7.1 Gastos presupuestarios en salud	97
7.2 Evolución de los indicadores de salud	100
7.3 Principales causas de muerte en Cuba (1997)	102
7.4 Evolución de las 10 principales causas de muerte	104
7.5 Dinámica del fondo habitacional en 1998	106
8.1 Características de los índices propuestos en los Informes sobre Desarrollo Humano	124
8.2 Valores de IDH obtenidos en el Informe sobre Desarrollo Humano 1999, cambio total de ubicación respecto al Informe de 1998 y cambio debidos a la modificación de la metodología en el tratamiento del ingreso en los países de América Latina y el Caribe.	134
8.3 Ubicación de los países de América Latina y el Caribe según la tipología de la contribución al mejoramiento de los países según el IDH en el Informe de 1999 respecto al de 1998	136
9.1 Desarrollo relativo de Cuba en el contexto de América Latina y el Caribe: resultados fundamentales	146
9.2 Desarrollo relativo de Cuba en el contexto de América Latina y el Caribe: países considerados y fuentes de información	148
9.3 Clasificación para Cuba de los indicadores considerados según aspectos del desarrollo humano y el nivel de desarrollo relativo	153
9.4 Resultados obtenidos para Cuba en los diversos índices para la medición del desarrollo humano.	154
9.5 Resultados para América Latina y el Caribe del Índice de Desarrollo humano y Equidad (IDHE) y sus componentes, y diferencia de posición ocupada por los países de acuerdo con el IDHE y el IDH	157
10.1 Resultados para los indicadores trazadores considerados en el Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad	162
10.2 Valores de los indicadores considerados en el Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad para las provincias del país	164
10.3 Clasificación de los niveles de logros relativos para las dimensiones consideradas en el Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad para las provincias de Cuba	166

TABLAS DE LAS NOTAS TÉCNICAS

1.1 Indicadores seleccionados para integrar el Índice de Desarrollo Humano y Equidad	175
1.2 Coeficientes de variación para los indicadores considerados para formar parte del Índice de Desarrollo Humano y Equidad	177
2.1 Información relativa a los indicadores considerados en el Índice Territorial de Desarrollo Humano y Equidad	184

TABLAS DEL ANEXO ESTADÍSTICO

1. Indicadores demográficos fundamentales	196
2. Otros indicadores sobre población	197
3. Indicadores sobre población para las provincias del país (1997)	197
4. Indicadores económicos y sociales seleccionados	198
5. Deuda externa en moneda libremente convertible	200
6. Estructura del producto interno bruto a precios de 1981	200
7. Generación bruta y per capita de energía eléctrica	200
8. Consumo de recursos energéticos	200
9. Consumo de energía en los hogares	200
10. Indicadores sobre seguridad social	201
11. Gastos del Sistema de Seguridad Social (millones de pesos)	201
12. Gastos del Sistema de Seguridad Social por provincias 1997 (MMP)	201
13. Número de ocupados por formas de propiedad (miles trabajadores)	202
14. Ocupados en la economía nacional (miles trabajadores)	202
15. Salario medio mensual en el sector estatal	202
16. Salario medio mensual en el sector estatal por provincias (pesos)	203
17. Trabajadores por edad, sexo y categoría ocupacional 1997 (miles)	203
18. Fuerza de trabajo por categoría laboral (miles de trabajadores)	203
19. Indicadores fundamentales sobre educación	204
20. Personal docente	204
21. Recursos institucionales para la educación (número de centros)	204
22. Tasa de escolarización por provincias y grupos de edades (%)	205
23. Indicadores sobre actividades culturales 1997	205
24. Red de instalaciones culturales y años seleccionados	205
25. Títulos ganados en Juegos Panamericanos	206
26. Personal deportivo pedagógico	206
27. Títulos ganados en Juegos Olímpicos	207

28. Practicantes sistemáticos del deporte y la cultura física	208
29. Desarrollo de la mujer	208
30. Incorporación laboral de la mujer	208
31. Indicadores de recursos y servicios de la salud	209
32. Indicadores de mortalidad	209
33. Incidencia de algunas enfermedades	210
34. Cobertura de vacunación por tipo de vacuna 1997	210
35. Cobertura de vacunación por provincias 1997	210
36. Cumplimiento de las metas de la Cumbre Mundial en Favor de la Infancia	211
37. Cumbre Mundial en favor de la Infancia. Programa Nacional de Acción	211
38. Unidades del Sistema Nacional de Salud 1997	212
39. Recursos y servicios de salud por provincias 1997	212
40. Indicadores sobre salud para las provincias 1997	212
41. Construcción de viviendas	213
42. Acceso a agua potable y saneamiento 1997	213
43. Acceso a agua potable por tipo de servicio según provincia 1997	213
44. Cobertura de saneamiento según provincias	214
45. Cobertura de agua potable y saneamiento en las provincias 1997	214
46. Metas de cobertura de los servicios de agua potable	214
47. Metas de cobertura de los servicios de saneamiento	215
48. Indicadores generales sobre medio ambiente	215
49. Extensión de las áreas protegidas de significación nacional 1997	215
50. Valores del Índice de Desarrollo Humano para las provincias	216

GRÁFICOS

7.1 Incidencia de enfermedades de declaración obligatoria (1970-1997)	99
7.2 Incidencia de enfermedades de declaración obligatoria (1970-1997)	101
8.1 Valores mínimos y máximos de IDH en los Informes sobre Desarrollo Humano entre 1990 y 1999	125
8.2 Índices asociados al ingreso para el cálculo del IDH para países de América Latina y el Caribe	128
8.3 Influencia del cambio en la forma de tratar el ingreso en los valores de IDH para América Latina y el Caribe.	128
8.4 Ubicación de los países de acuerdo con el cambio total en la posición	

según el IDH y explicado por el tratamiento del ingreso	132
9.1 Desarrollo relativo promedio de Cuba en el contexto de América Latina y el Caribe	149
9.2 Diferencias en posiciones que ocupan los países de América Latina y el Caribe respecto a índices seleccionados	150
9.3 Diferencia entre el valor observado de IDG y esperado de acuerdo con los valores registrados de IDH	151
9.4 Posiciones relativas obtenida para Cuba en los diversos índices para la medición del desarrollo humano	154
9.5 Posiciones que ocupan los países de América Latina y el Caribe según los resultados del IDH y del IDHE	158
10.1 Logros relativos según dimensiones del desarrollo humano de las provincias de Cuba	163
10.1 Logros relativos según dimensiones del desarrollo humano de las provincias de Cuba (cont.)	165
10.1 Logros relativos según dimensiones del desarrollo humano de las provincias de Cuba (cont.)	167
10.1 Logros relativos según dimensiones del desarrollo humano de las provincias de Cuba (cont.)	169
10.2 Provincias con mayor y menor homogeneidad de los logros relativos de las dimensiones consideradas del desarrollo humano	170
10.3 Correlación entre ITDHE y la homogeneidad de los logros relativos para las provincias de Cuba	170